

CONSEIL GENERAL DES JEUNES 4^e session - 09 mars 2011

Compte rendu de l'atelier « La lutte contre le changement climatique »

par Louis Faninos - CPIE (Centre permanent d'initiatives pour l'environnement) Pays de Serres-Vallée du Lot - arpenergie@wanadoo.fr - tél : 05 53 71 05 34

Matinée :

La lutte contre le changement climatique passe par la mise en œuvre des énergies renouvelables. C'est dans ce contexte que nous sommes allés visiter l'entreprise FONROCHE Energie, une usine de fabrication de panneaux solaires photovoltaïques située à Roquefort – 47310. Nous avons pu découvrir les chaînes de montage depuis l'assemblage des cellules photovoltaïques jusqu'au test de performance des panneaux finis. Les jeunes élus ont également pu voir les installations photovoltaïques de Fonroche : panneaux en toiture, trackers (qui suivent la course du soleil pour augmenter la productivité des panneaux dont ils sont équipés), ombrières de parking équipées de panneaux.

Les panneaux photovoltaïques.

Ils ont une durée de vie d'environ 20 à 30 ans, et sont recyclables. Le travail des ouvriers doit d'être très minutieux. Une simple trace de doigt peut causer des dysfonctionnements (le port des gants est obligatoire).

La première ligne qui nous est présentée est équipée de machines qui nécessitent un travail manuel important. En moyenne, le temps de fabrication d'un panneau photovoltaïque est d'une heure environ. Il y a d'abord la fabrication, puis l'étape de la cuisson qui dure 20 minutes et le refroidissement qui dure 10 minutes, ensuite la pause de verres de protection et enfin le contrôle. Une ligne en produit 50 par jour en moyenne. La deuxième ligne est entièrement équipée de machines automatiques. Cet investissement est important mais à long terme il est très bénéfique car le besoin en main d'œuvre est moins important, les défauts de fabrication sont rares. De plus elle produit le double de ce que la première ligne produit, c'est-à-dire environ 100 panneaux photovoltaïques par jour.

La visite a beaucoup plu aux jeunes qui ont été ravis de faire une sortie et de découvrir cette fabrication des panneaux photovoltaïques, car c'est la première chose à laquelle ils pensent lorsqu'on leur parle d'économie d'énergie.

L'après midi :

Le rôle des commissions étant de trouver des solutions d'amélioration en accord avec les idées du développement durable applicables dans les collèges, notre réflexion de l'après-midi a porté sur des moyens possibles à développer pour lutter contre le changement climatique. En laissant de côté les solutions de mise en œuvre matérielle pour économiser l'énergie qui demandent des budgets conséquents, nous nous sommes penchés sur des moyens de sensibiliser les collégiens aux économies d'énergie et à la lutte contre le changement climatique.

Premières idées trouvées :

- sur le modèle du test Climact de l'Ademe, nous pourrions lancer via le Facebook du CGJ un test sur l'impact climatique de son bilan personnel.
- présenter à un public défini (leurs camarades de collège, adultes référents CGJ ou agenda 21,...) des conférences sur l'éco-consommation et son bénéfice sur notre impact climatique. Utiliser un powerpoint de présentation.
- éditer une bande dessinée, réaliser une pièce de théâtre ou un film sur le changement climatique.
- produire un roman photos à l'aide de Xavier Chambelland, photographe au Conseil général en mettant en scène les CGJ de la commission sur les bons gestes à faire pour la planète.
- faire le lien avec les Agendas 21 scolaires et les semaines thématiques (SDD, semaine des déchets,...)
- organisation de la présentation du film, l'Odysée du climat de Gaël Derive.