

Agen, le 4 février 2011

Compte-rendu de la 3^e session du Conseil général des jeunes

mercredi 26 janvier 2011

à l'Hôtel du Département

EXPEDITEUR

**Direction de la communication
Service du développement durable**

DESTINATAIRES

**Les chefs d'établissement
Les membres du comité de pilotage**

Déroulé de la 3^e session

9 h 30 à 10 h : accueil autour d'un petit-déjeuner

10 h : Présentation de la journée

10 h 15 à 12 h : Travail en commission.

Lutte contre le changement climatique

Animateurs : Paul Tisserand et Paul Faninos - CPIE (Centre permanent d'initiatives pour l'environnement) Pays de Serres-Vallée du Lot
arpenergie@wanadoo.fr - tél : 05 53 71 05 34

Rappel de ce qui a été fait lors des deux précédentes sessions à Victoria Silva Rocha Lourenço, élève du collège de Sainte-Livrade titulaire en lieu et place de son suppléant Gaëtan Ortiz Dubois. Paul Tixerant, animateur de la commission qui occupera le 1^{er} février prochain, une autre fonction en dehors du département présente son successeur Louis Fasanino, aux conseillers généraux jeunes.

Introduction du débat du jour sur les moyens de lutter efficacement au jour le jour contre le dérèglement climatique.

Mise en place du jeu « Kid's 4 Energy », qui permet d'analyser le comportement de 4 familles vivant dans un pays dit « développé » au quotidien.

Formation de 4 sous groupes afin de décrypter les éco-gestes journaliers des différentes familles ou l'absence de ces éco-gestes...

Retour en commission afin de comparer les comportements des 4 familles qui sont plus ou moins respectueuses de l'environnement aussi bien dans leurs achats, l'utilisation des moyens de transports, leurs loisirs, leur travail, leur alimentation...

Ce jeu a permis aux enfants de repérer les éco-gestes à adopter au quotidien dans une optique de développement durable ainsi que les habitudes de gaspillage à éviter.

Comparaison avec les habitudes de leur famille afin d'ancrer un peu plus le sujet dans leur réalité. Lors de la prochaine session, les jeunes conseillers généraux devront faire une liste des mesures facilement applicables dans leur établissement pour mettre en place ces éco-gestes à l'échelle d'un collège.

Préservation des ressources naturelles Biodiversité et développement durable au collège

Animateurs : Alain Dal Molin et Julien Roi - SEPANLOG (Société pour l'Etude, la Protection et l'Aménagement de la Nature en Lot-et-Garonne)
rn.maziere@orange.fr - tél : 05 53 88 02 57

L'atelier s'est d'abord prononcé sur le projet relatif à la « *préservation de la biodiversité en collège* » provisoirement baptisé « **Un collège vert** » tel que défini lors de la dernière réunion du 8 décembre 2010.

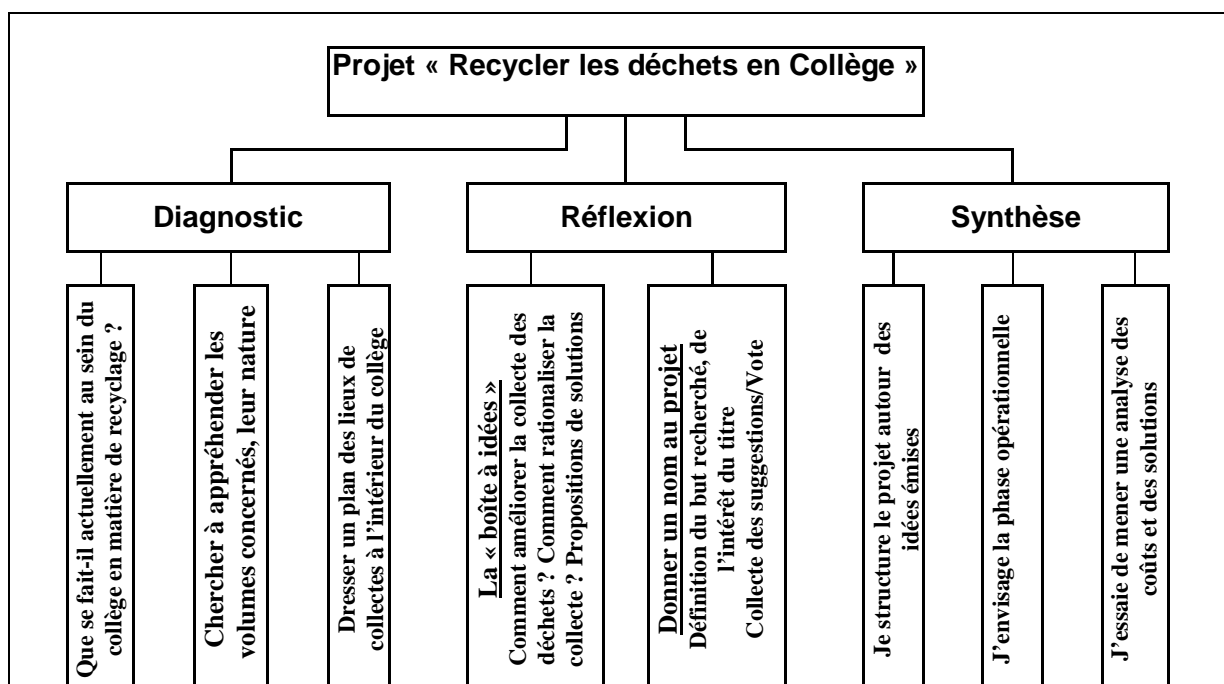
Ont alors été évoqués divers points touchant à la mise en œuvre du projet lui-même (un ou plusieurs collège(s)? comme aux coûts générés par cette dernière et leur prise en charge. Compte tenu de l'expérience acquise dans ce domaine, Julien Roi propose de transmettre par courriel une analyse prévisionnelle des dépenses à chacun des conseillers généraux jeunes à charge pour eux de réunir des recettes permettant la réalisation du projet de manière globale ou partielle.

Vient ensuite en débat la seconde thématique de l'Atelier « Biodiversité et Développement Durable » : « **Recycler les déchets dans le collège** »

Comment arriver à structurer un tel projet ? définir son contenu ? rechercher les voies pour le concrétiser ?

Afin de répondre à ce type de questionnement, trois phases ont été proposées :

- ✓ Une première phase « **diagnostic** » portant sur un état des lieux comme sur la réalité de l'existant,
- ✓ Une seconde phase « **réflexion** » visant à dresser un catalogue des actions susceptibles d'être programmées dans le cadre du projet,
- ✓ Une troisième phase « **synthèse** » conduisant à la structuration du projet lui-même.



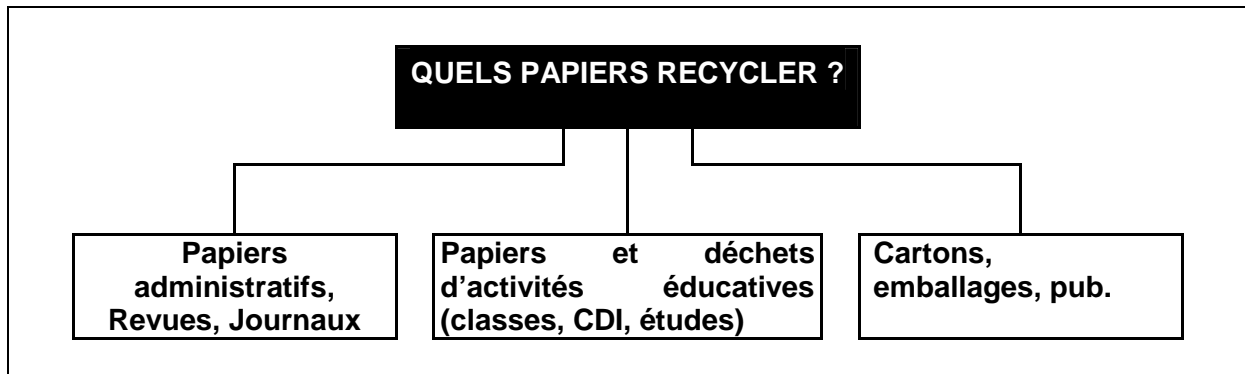
1- Première phase : la phase « diagnostic »

La majorité des conseillers généraux jeunes s'accorde pour faire porter l'effort, dans un premier temps sur :

- ✓ Le papier et les cartons,
- ✓ Les déchets verts.

1-1 : Le papier et les cartons.

Avant de songer à recycler papiers et cartons encore conviendrait-il de savoir la nature comme la provenance (le « gisement ») de ces derniers.



A partir de l'identification de ces différentes sources de matière à recycler, se pose la question du « **Comment les collecter** » ?

1-2 : Comment collecter les papiers et les cartons ?

Marine et Marion proposent un compte rendu d'expérience menée au collège de Casseneuil ainsi qu'à la MFR de Pujols.

Tristan évoque, pour sa part, les initiatives lancées au collège de Port-Ste-Marie.

Des solutions sont alors proposées dans le cadre de la structuration du projet.

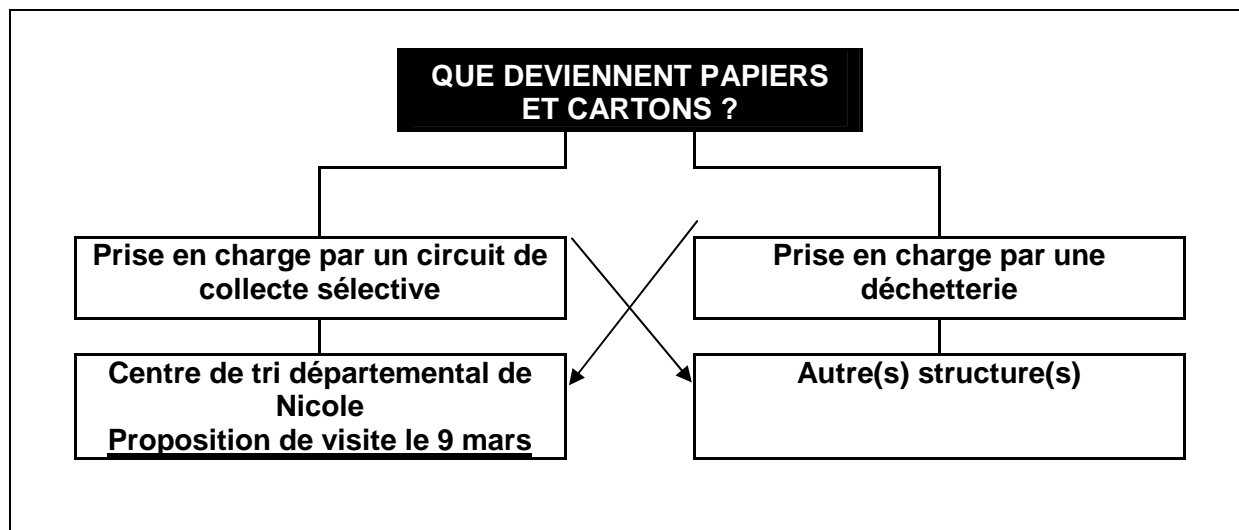
2- Seconde phase : la phase « réflexion »

Cette seconde phase a donc porté sur une recherche de propositions pertinentes (car réalisables) visant à « *favoriser le recyclage des papiers et cartons au collège* » mais aussi installer un réseau de collecte à moindre coût ?



Collecter c'est bien, recycler c'est mieux. Que deviennent les papiers et cartons ainsi collectés ?

Les conseillers généraux jeunes ont réfléchi sur le « devenir des papiers et cartons ainsi collectés » puis ont demandé à visiter un centre de tri et de recyclage des déchets.



La visite du centre de tri de Nicole devra donc répondre à ce questionnement touchant au devenir des éléments ainsi collectés.

2-1 : D'autres pistes à explorer

Tristan et Mehdi pensent qu'il serait également utile d'envisager la collecte et le recyclage :

- ✓ Des déchets verts au sein même du collège (fabrication de compost gérée par les élèves),
- ✓ Le verre et le métal,
- ✓ Les cartouches d'imprimantes (administration, salle d'informatique) ainsi que les piles.

Il paraît important, dans cette perspective, de définir à l'intérieur de chacun des collèges des emplacements pour accueillir des composteurs, des containers pour verre, métal, des colonnes pour les cartouches d'imprimantes ou de piles.

Les mêmes questionnements se posent quant au financement de ces différents équipements (Cf Tableau 2).

3- Troisième phase : la synthèse

Marine et Morgane souhaiteraient voir mettre en place à l'intérieur des collèges une information véritable autour de cette problématique de la collecte et du recyclage des déchets.

Tristan souligne le rôle des conseillers généraux jeunes dans cette approche d'information et de communication susceptible de trouver des relais auprès des délégués de classes, du CDI ou de clubs nature lorsqu'ils existent.

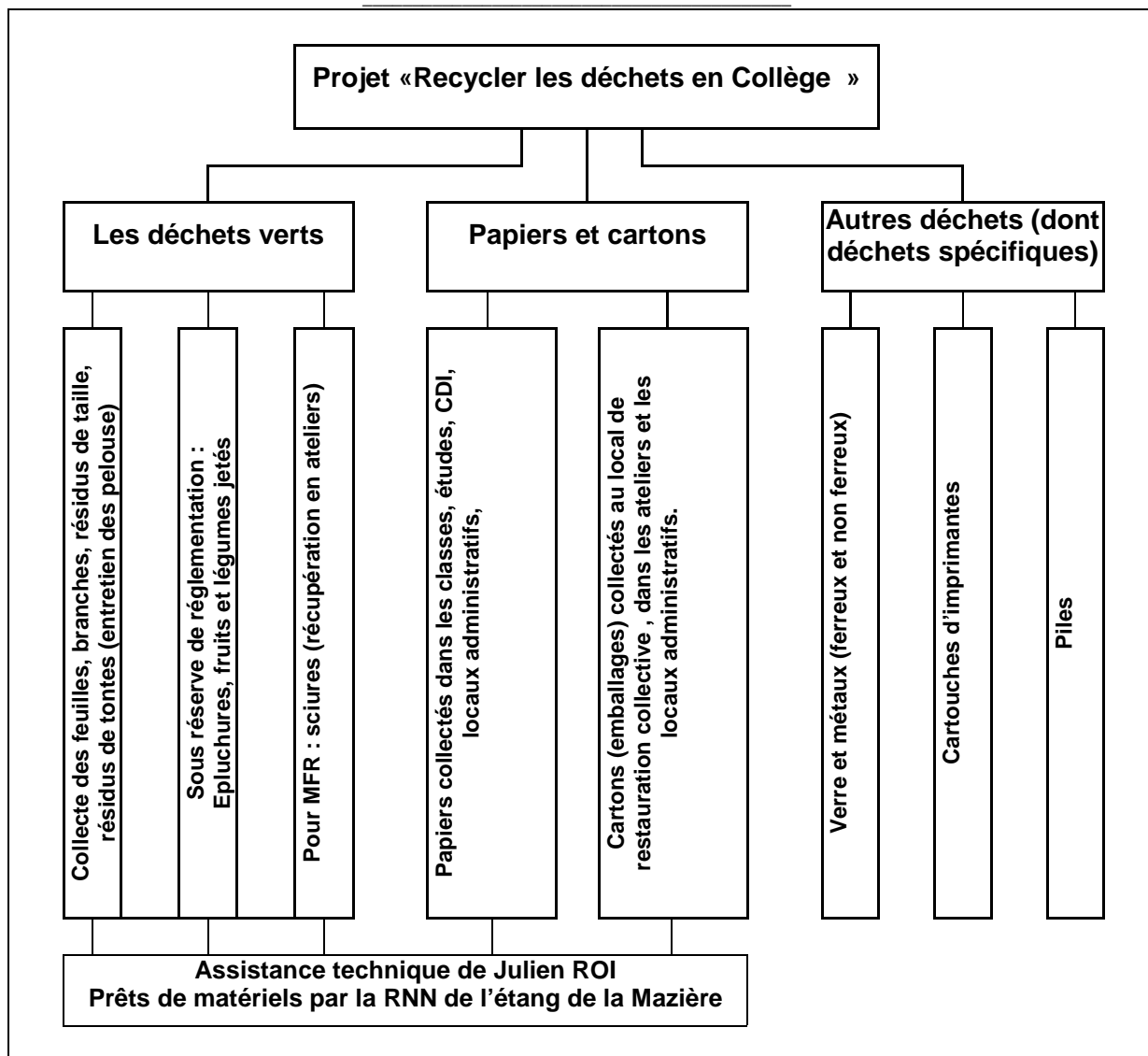
Florian souhaiterait voir un professeur s'impliquer à l'occasion d'une séance « Vie de classe » par exemple. La mise en œuvre d'un forum pourrait, également favoriser une certaine prise de conscience tout comme l'organisation d'une exposition photos, articles de presse, avec ou sans support audio ou vidéo.

Julien ROI sera chargé de prévoir la mise à disposition de matériel audio, photo et vidéo appartenant à la réserve naturelle de la Mazière, le service communication du Conseil Général pouvant, également fournir des photographies.

J'envisage la réalisation du projet

Au terme de cet atelier, le projet de collecte de déchets en vue de leur recyclage et de leur valorisation s'est structuré autour de 3 pôles principaux dont un en « auto-gestion » à l'intérieur du collège (le compostage).

LE PROJET « Développement Durable » : SYNTHÈSE



Prochaines étapes :

- 1- visite du Centre de tri départemental de Nicole,
- 2- Visite du Centre de compostage de Caubeyres
- 3- Etude financière et technique de la réalisation du projet.

Solidarité entre les territoires et les générations

Animatrice: Linda Lazaro - Ligue de l'enseignement 47
l.lazaro@laligue-fol47.org - tél : 05 53 77 05 30

Séquence 1 : Retour

A la suite du départ d'Alexandre Wyss, Linda Lazaro animatrice à la Ligue de l'enseignement et coordinatrice des services civiques de la Fédération est chargée d'animer la session.

Après une présentation rapide, les participants expliquent et résument les avancées de leur démarche.

Séquence 2 : Débat sur les axes de travail envisagés et définition du projet

Un débat est lancé pour définir plus précisément le projet commun en fonction des trois axes de travail (finalités) envisagés lors de la dernière session.

Le débat est dynamique, les jeunes ont réfléchi à la question entre les deux sessions. Sept personnes sur les neuf présentes participent très activement à ce débat. Il en ressort une gêne, un malaise face aux enfants handicapés, malades. Les participants n'arrivent pas à imaginer ce qu'ils peuvent apporter à ces enfants sinon les "rendre jaloux" sans le vouloir. Cet axe de travail est donc écarté. Un vote est proposé. Pour 8 conseillers sur 9, c'est le lien avec les personnes âgées qui est choisi.

Les conseillers généraux jeunes travaillent sur la définition sommaire du projet. Avant sa structuration, sur une prochaine session, des idées sont émises :

- Etablir une correspondance et un lien avec les maisons de retraite. Chaque collège pourrait être lié avec une maison de retraite. Si cela n'est pas possible, plusieurs collèges, regroupés par secteur géographique, pourraient être en lien avec une maison de retraite.

- Trouver un nom pour leur projet, suite à de nombreuses idées émises, les jeunes privilégient le nom : « ¡Wii Parrainage! » mais le choix n'est pas encore arrêté.

En effet, les participants proposent comme action d'intervenir dans les établissements pour personnes du troisième âge via des activités autour de la wii (permettant une activité physique, ludique et proche des jeunes) et de l'informatique. Ils imaginent la mise en place d'un blog, avec des ateliers informatiques pour les personnes âgées le souhaitant (mise en place et mise à jour d'un blog, envoi de mail). Les jeunes souhaitent « mixer » ancien/récent, avec, par exemple l'envoi de cartes postales tous les mois et l'envoi de courriel lors des ateliers, ou retranscrire l'histoire d'une personne âgée sur son enfance

En plus du parrainage « collège/maison de retraite », les jeunes imaginent le parrainage entre les individus d'un groupe de collégiens volontaires et les individus d'un groupe de troisième âge volontaire. La fréquence des rencontres est souhaitée à 1 fois par mois. En effet, les conseillers pensent que si la fréquence est trop espacée le lien ne se créera pas. De nombreux ateliers sont également imaginés (atelier photo, cinéma, lecture...). Certains collégiens font du théâtre. Ils proposent de faire la représentation de leur spectacle à la maison de retraite et/ou d'inviter des résidents dans le collège lors d'une représentation.

Par la suite, des difficultés et des questionnements sont soulevés :

- Comment motiver les collégiens ? Mettre en place une correspondance avec des personnes âgées risque de ne pas tenter beaucoup de jeunes.
- « Comment faire en sorte que cette action dure après notre mandat ? ».
- Pourquoi ne pas agir aussi avec des clubs de troisième âge. Mais certains jeunes rejettent cette proposition car, selon eux, elle ne rentre plus dans le cadre de la solidarité puisque, alors, le public est déjà actif et entouré. Ils préféreraient s'occuper de personnes âgées isolées et souffrant de solitude comme cela peut être (plus) le cas dans une maison de retraite.

Séquence 3 : Quelle visite ? Comment l'organiser ?

Les conseillers décident, en terme de visite, de provoquer une réunion dans une maison de retraite pour évaluer la pertinence et la viabilité de leur projet.

- Cette action plairait-elle ?
- Y a-t-il un intérêt pour les personnes âgées à apprendre à surfer sur Internet ?
- Quel coût pour une wii dans une maison de retraite ?
- Qui paiera ?

Séquence 4 : Bilan

Au vu du travail réalisé dans la commission, les participants sont invités à noter le projet entre 0 et 10.

La moyenne du projet obtient la note de 9. La note la plus basse est de 6,72.

L'animatrice note deux points importants pendant cette rencontre :

- Les CGJ n'ont pas été déstabilisés par le changement d'animateur ;
- La séance s'est bien déroulée et le projet envisagé peut être mis en œuvre rapidement. La question de la pérennité du projet devra, elle, prendre plus de temps, pour une entière réussite de l'ensemble.

Conclusion

Dans les missions données :

Pour les conseillers généraux :

- Écrire le projet en suivant la feuille de route donnée par l'animatrice.

Pour l'animateur :

- Faire le compte-rendu de la session.
- Organiser la sortie en partenariat avec les services du Conseil général

Qualité de vie au collège + alimentation et production durable

Animateur : Guillaume Austruy - Ligue de l'enseignement 47
g.austry@laligue-fol47.org - tél : 05 53 77 05 30

Séquence 1 : Retours / échanges

Un tour de table permet à chacun de se situer vis à vis des autres dans l'avancée de sa mission. Il est demandé aussi de porter une réflexion sur le forum mis en place et d'exprimer ses attentes sur la journée.

– Sur le travail réalisé entre les deux sessions :

- Amélie a proposé la mise en place du foyer.
- Camille a participé à une réunion pour lancer des repas à thème.
- Tessa a participé à la création d'un club UNESCO, et, a organisé un sondage auprès des collégiens pour savoir « qui déjeune le matin ? ». Le résultat du sondage, effectué sur plus de 300 élèves montre qu'un tiers d'entre eux ne déjeune pas le matin. Un petit déjeuner est organisé à 10 h, 1 fois par mois.
- Lalie a commencé à construire le site Internet de l'établissement et a sondé ses camarades pour la mise en place d'un Skate-Park près de l'établissement (sondage avec une large majorité de réponses positives).
- Pierre a organisé une réunion avec la principale adjointe, le cuisinier et la gestionnaire du personnel de cuisine. Cette réunion a permis de mettre en place une semaine « sans sel ajouté », « 1 repas biologique/mois » « un jour sans viande ».
- Nathan attend des bancs pour améliorer le cadre de vie de son établissement.
- Bruno fait la liaison entre le Conseil général et un groupe qui s'est formé dans son établissement sur la dégradation, l'alimentation et les économies d'énergies. Une fois le projet de ce groupe de travail opérationnel, Bruno souhaite solliciter l'aide du Conseil général.
- Aude a fait la proposition de la mise en place d'un foyer et d'un composteur lors d'une réunion.
- Charlotte a travaillé pour visiter l'exposition « N'en jetez plus ! et Habitez écologique ».
- Manon a surtout réfléchi sur la mission demandée pour la session.

– Au niveau du Forum :

Beaucoup de personnes sont inscrites sur le forum. Seules deux personnes ont posté un message. Trois personnes ont des difficultés à l'utiliser. Il est rappelé que pour éviter de prendre du temps en début de session le « tour de table des avancés des travaux », cette pourrait se faire en amont via le forum.

– **Au niveau des attentes**

Il n'y a pas d'attentes particulières de la part des jeunes présents. Seule Lalie attend de cette réunion la définition plus claire d'un projet.

Au terme de la séquence 1, Guillaume Austruy constate une grande richesse dans les actions qui ont été entamées depuis le 8 décembre. La commission s'attarde plus particulièrement sur le travail effectué par Pierre, à l'initiative de la réunion dans son établissement et qui a déjà mis en place des actions intéressantes sur l'alimentation. L'animateur estime que chaque représentant de la commission a entamé un travail encourageant pour la suite du mandat, au sein de son établissement.

Séquence 2 : Retour sur une réunion du Civam agrobio 47 et choix de « sorties ».

Pour cette séquence, l'animateur prend 15 minutes pour faire le compte-rendu d'une réunion organisée par le CIVAM agrobio 47 le 18 janvier dernier. Le Civam Agrobio 47 est l'association de producteurs pour le développement de l'agriculture biologique en Lot-et-Garonne. Cette réunion regroupait un collectif d'agriculteurs ainsi que des gestionnaires de restauration collective du Lot et Garonne. Elle avait pour but de présenter le collectif "Manger Bio 47" qui regroupe des producteurs de produits biologiques proposant une structuration de l'offre de distribution de fruits, légumes, produits laitiers pour la restauration collective dans le Lot-et-Garonne. Ce retour a permis aussi de proposer des pistes de sorties en fonction des rencontres faites sur place.

Après plusieurs propositions et un vote à main levée. L'unanimité (moins 1) choisit de se rendre, pour la prochaine fois, dans une cantine de collège pour rencontrer un cuisinier et comprendre le fonctionnement de ces cantines. Cette visite doit se faire dans un collège qui envisage ou fait déjà des actions de sensibilisation, de choix alternatifs en terme d'alimentation (pas forcément biologique, cela peut être locale, à thème, avec sensibilisation à l'équilibre alimentaire, etc.). L'objectif est de comprendre les difficultés que cela entraîne, comment les cuisiniers, les gestionnaires y font face, et, d'en informer par la suite l'ensemble des camarades via la publication d'un article dans les établissements respectifs des membres de la commission. Cette rencontre se fera sous la forme d'un reportage. Un questionnaire via le forum sera élaboré pour préparer cette visite.

Séquence 3 : Choix d'un projet sur le thème de la Qualité de vie

4 axes de travail ont été déterminés. Lors de la prochaine rencontre la commission s'attardera donc à construire le projet avec la définition des moyens en ayant au préalable choisi l'axe d'action (la finalité) qu'elle souhaite voir mettre en œuvre.

Les finalités envisagées aujourd'hui sont :

- Faciliter et enrichir l'offre culturelle dans les établissements (Foyer, + d'activités/clubs, ciné-club, mise à disposition du CDI plus régulièrement, etc.)
- Embellir, rendre plus agréable les cours de récréation
- Faciliter l'accès aux handicapés
- Rénover les salles de classes, le matériel et faire en sorte de réduire les dégradations

Séquence 4 : Bilan

Les résultats du bilan, encore une fois, sont basés sur l'idée d'un sac à dos (« que ramènes-tu avec toi dans le sac à dos ? »). Cette fois-ci les "sacs à dos" sont individuels. C'est à dire que les participants ne peuvent pas connaître, sur le moment, le bilan des autres participants.

Résultats : « *Je ramène de nouvelles idées, des réponses à mes questions, du rire !* » « *Le projet a bien avancé c'est « cool !* » « *Bonne matinée. Réponses aux questions. Bonne ambiance* », « *Nous sommes prêts à travailler sur nos projets* ».

12 h à 13 h 15 : déjeuner

13 h 45 : visite de l'exposition « **N'en jetez plus, habitez écologique** » organisée par le Conseil d'architecture, d'urbanisme et d'environnement de Lot-et-Garonne (CAUE) et animée par l'association les Petits Débrouillards. Cette exposition est destinée à sensibiliser le grand public sur la réutilisation des déchets aussi bien dans son quotidien que dans l'éco-construction. Elle présente, également, les grands enjeux de demain en matière de développement durable et invite à la réflexion sur ses habitudes de consommation, génératrices de gaspillage. Les jeunes conseillers généraux jeunes, ont eu l'occasion de débattre sur le thème de l'utilité de l'usage du papier dans le cadre scolaire.

15 h 15 : inauguration de l'exposition en présence de Michel Esteban, vice-président du Conseil général, président du CAUE.

15 h 30 : goûter

16 h : fin de la session.

La prochaine assemblée aura lieu le 9 mars prochain.

