

### *Compte-rendu de la 1<sup>e</sup> session du Conseil général des jeunes*

*Le 11 octobre 2010 à l'Hôtel du Département*

#### **EXPEDITEUR**

**Direction de la communication  
Service du développement durable**

#### **DESTINATAIRES**

**Les chefs d'établissement  
Les élus  
Les membres du comité de pilotage**

#### **Mandat 2010 2012 « Tous ensemble, vers un Agenda 21 scolaire »**

Pour le mandat 2010-2012, le Conseil général des jeunes a pour thème « les agendas 21 scolaires ». Ce thème s'inscrit dans le cadre du Plan climat énergie territorial (A21-PCET) et du réseau départemental de démarches de développement durable. Le Conseil général des jeunes propose de réaliser un référentiel départemental Agenda 21 commun à tous les établissements, afin de donner ensuite à chaque établissement la possibilité de le décliner selon ses besoins, ses capacités, en s'appuyant sur les conseillers généraux jeunes.

La première assemblée plénière des jeunes conseillers généraux a eu lieu le **13 octobre** à l'Hôtel du Département à Agen.

#### **Les élections :**

Les élections des conseillers généraux jeunes ont eu lieu durant le mois de septembre. Trois établissements ont décidé d'organiser les élections après les vacances de novembre (Les collèges de Castillonès, Gaston Carrère à Casseneuil et Lucie Aubrac de Castelmoron).

#### **A ce jour, il y a 39 élus :**

20 filles / 19 garçons

26 sont en 4<sup>e</sup>, un élève de MFR est en 3<sup>e</sup>, 11 sont en 5<sup>e</sup>, 1 est en 6<sup>e</sup>

#### **Déroulé de la première session le 13 octobre 2010**

- **Entre 9 h 30 et 10 h** : accueil autour d'un petit-déjeuner
- **10 h 15 : Hémicycle.**

- Accueil par Madame Claire Pasut Vice-présidente du Conseil général, en charge de la Culture, du Sport, de la jeunesse et de la Vie Associative. Elle félicite pour leur élection et leur engagement pour devenir acteur du développement durable. « *La protection de l'environnement, la fraternité, la solidarité sont des valeurs auxquelles les jeunes adhèrent et qu'ils souhaitent souvent défendre* ».

Elle précise le rôle d'un élu au sein du Conseil général avant d'énoncer la finalité du Conseil général des jeunes (CGJ) « *un espace d'échange et de concertation utile au collège et force de propositions en termes d'actions à mener* »

- Intervention de Madame Loiseau Inspectrice d'Académie. Elle félicite à son tour les jeunes élus et souligne l'implication du Conseil général en direction des jeunes (gratuité des transports scolaires, opération gilet jaune). Elle leur rappelle leur rôle d'élu au sein de cette assemblée et dans leur collège. Les conseillers généraux ont pour mission de relayer les informations du Conseil général des jeunes à leurs camarades et de relayer leurs idées auprès des autres conseillers généraux jeunes.

- **10 h 30** : Projection du film sur le rôle et les missions du Conseil général.
- **10 h 45** : Les nouveaux élus sont invités à prendre la parole au moment de la présentation du site du CGJ [www.lot-et-garonne.fr/cgj](http://www.lot-et-garonne.fr/cgj) par Sylvie Malarme.

- Devant l'assemblée composée de leurs pairs, les collégiens font part de leurs motivations et présentent leur profession de foi.

- **11 h 15** : Arnaud Roma rappelle le concept de développement durable et ses 5 finalités.
- **11 h 30** : les animateurs des commissions se présentent et expliquent le contenu des commissions.

#### Répartition des jeunes en commission (voir annexe)

*Compte tenu du peu d'inscrits sur la commission **Alimentation et consommation durables** (produits alimentaires, achats responsables,..., cette commission a été fusionnée avec la commission qualité de vie au collège).*

- **14 h 15 à 15 h 45**: travail en commission. Chaque commission désignera un rapporteur volontaire.

#### Qualité de vie au collège + alimentation et production durable

Animateur : Guillaume Austruy **Ligue de l'enseignement 47**  
[g.austry@laligue-fo47.org](mailto:g.austry@laligue-fo47.org) - tél : 05 53 77 05 30

Jeu de connaissance "mets toi dans l'ordre"	Créer une dynamique de groupe entre les élèves, Cette première partie a permis ainsi aux jeunes d'apprendre à mieux se connaître mais aussi d'entamer des discussions collectives.
Jeu "autour du mot" "qualité de vie et alimentation".	Les jeunes lors de cette phase d'animation ont dû dévoiler leur représentation sur la thématique et la confronter à celle des autres. Cette séquence d'animation a permis de se rendre compte de la diversité des approches sur le thème
Créer une phrase, ou deux, représentant "notre" commission	A partir des mots écrits au tableau, à partir de ceux qui ont été barrés et ceux qui ont été entourés, les élèves par groupe de trois ont réfléchi à une ou plusieurs phrases pouvant représenter leur commission
4ème Partie : Bilan et perspective	En terme de bilan, un sac à dos a été dessiné sur le paper-board. Chaque élu jeune devait y noter un mot, une idée qu'il ramènerait chez lui

Perspectives Chaque jeune de la commission réalisera une enquête sur ce qui a été fait dans leur collège en matière de "qualité de vie et alimentation durable" pour la prochaine séance du 8 décembre 2010.

## **Lutte contre le changement climatique (énergie, air, transports, ...)**

Animateur : Paul Tisserand. **CPIE (Centre permanent d'initiatives pour l'environnement) Pays de Serres-Vallée du Lot**  
arpenergie@wanadoo.fr - tél : 05 53 71 05 34

jeu de connaissance	Permettre de savoir d'où les élus jeunes proviennent, qui ils sont, ce qu'ils attendent de leur mandat.
Jeu utilisant une collection d'image	Recueillir les représentations initiales de chacun et d'entrevoir la complexité de la thématique en abordant des sujets qui intéressent les jeunes.
Rédaction collective du compte-rendu	Relater à l'ensemble du CGJ en séance plénière dans l'hémicycle

Perspectives Chaque jeune de la commission réalisera une enquête sur ce qui a été fait dans leur collège en matière de "lutte contre le changement climatique" pour la prochaine séance du 8 décembre 2010.

## **Préservation des ressources naturelles (espace naturels, eau, déchet,...) - Biodiversité et développement durable au collège**

Animateurs : Alain Dal Molin et Julien Roi - **SEPANLOG (Société pour l'Etude, la Protection et l'Aménagement de la Nature en Lot-et-Garonne)**  
rn.maziere@orange.fr - tél : 05 53 88 02 57

L'atelier initialement nommé « *Préservation des ressources naturelles* » avant de devenir l'atelier « *Biodiversité et développement durable au collège* » a réuni 13 conseillers généraux jeunes sous la présidence de Trystan GIDE (Collège Delmas-de-Grammont de Port Ste Marie) élu rapporteur de l'atelier.

L'ensemble des conseiller généraux jeunes de cet atelier s'est prononcé à la majorité absolue pour le maintien d'un seul groupe de travail au lieu de deux (Biodiversité et développement durable) tout en privilégiant la mise en œuvre de deux projets appelés à se voir concrétisés au terme de l'année scolaire 2011-2012 :

Un projet touchant à la biodiversité avec l'aménagement d'un ou de plusieurs espace(s) favorisant la biodiversité au collège, un autre le développement durable plutôt voué au tri sélectif ainsi qu'à la mise en place, à l'intérieur du collège de bornes de collectes (piles, cartouches d'imprimantes) et de containers spécifiques (papiers et cartons, verre, métal). L'équipement de classes tests en « bacs à plantes dépolluantes » (pour l'atmosphère) a également recueilli, un certain consensus.

Des projets « *sur lesquels nous allons devoir réfléchir de manière à lancer des idées destinées à les nourrir en vue de leur réalisation dans le plus grand nombre de collèges possible* » selon la conclusion de Trystan.

## **Solidarité entre les territoires et les générations (égalité entre tous, coopérations, handicap...)**

Animateur: Alexandre Wyss - Ligue de l'enseignement 47  
a.wyss@laligue-fol47.org - tél : 05 53 77 05 30

Présentation des adultes présents	
Brainstorming	Connaître les représentations des jeunes sur la thématique "Solidarité".
Jeu de la "Baguette magique"	Chaque participant devait noter sur un papier et de manière anonyme, une pensée une idée (utopique) qu'il voudrait voir réaliser.
Débat et recentrage	Les jeunes ont débattu sur les idées d'actions présentées et l'animateur, partant de ces généralités, a recentré le débat sur l'action départementale et dans l'enceinte de l'établissement

Perspectives : L'animateur propose comme visite idéale sur le thème de cette commission, que les jeunes dans le cadre du CGJ se rendent aux restos du coeur".

- **15 h 45 : retour en plénière**

Les rapporteurs volontaires font une synthèse de la journée.

- **16 h** : Maxime Boubées (service développement durable) présente la notion d'agenda 21 scolaire.
- **16 h 15** : goûter
- **16 h 30** : fin de la première session.